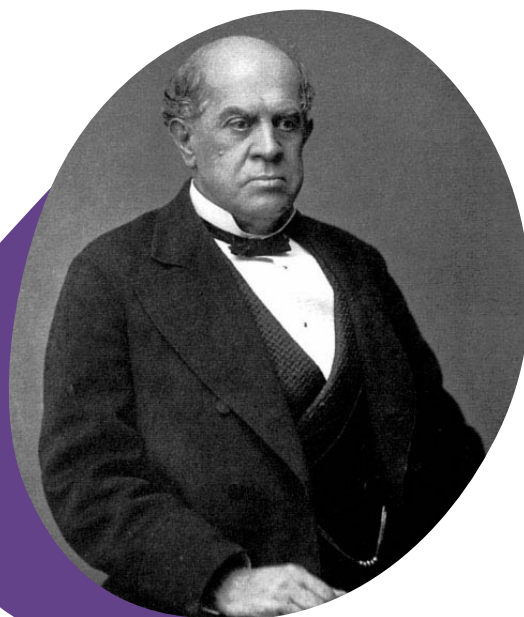


11 DE SEPTIEMBRE:
FALLECIMIENTO DE DOMINGO F. SARMIENTO

Día del maestro

GUÍA PARA EL DOCENTE



INTRODUCCIÓN: QUÉ ENCONTRARÁS Y CÓMO USAR ESTE RECURSO

En esta guía vas a encontrar distintas propuestas para realizar en clase con los alumnos, siguiendo una secuencia didáctica. Podés utilizarla tanto para primer como para segundo ciclo, realizando la selección de materiales y propuestas adecuadas para la edad.

Te sugiero en primer lugar leer esta guía docente y, luego, elegir qué utilizarás de ella, para así tener a mano los recursos que efectivamente vas a utilizar.

Podés complementarla con el libro que utilices en la clase.

Nos adentraremos en la biografía de Domingo Faustino Sarmiento y sus aportes a la educación.

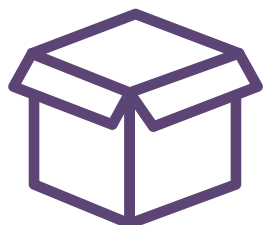


ACTIVIDAD 1: EXPERIENCIA UNBOXING

Para iniciar la secuencia didáctica, realizaremos una "experiencia unboxing", es decir, abrir una caja que incluya distintos elementos que nos ayudarán a conversar acerca de Domingo Faustino Sarmiento, su vida y sus aportes.

Preparación de la actividad:

Mirá los videos que encontrarás en estos botones para adentrarte en lo que es el unboxing y la rutina de pensamiento Ver-Pensar-Preguntarse.



Luego de ver ambos videos, buscá una caja y guardá en ella distintos elementos que refieran a la vida de Sarmiento (para ello, es clave estudiar uno/a primero acerca de su vida). Podés incluir: foto de Sarmiento, guardapolvo, diario, pluma, cuaderno, tizas, libro.



Desarrollo de la actividad:

- 1) Colocaremos la caja en un lugar visible por todos los chicos, podría ser en el escritorio del/ de la docente. Les contaremos que en esa caja se encuentran pistas para descubrir la vida de una persona importante.
- 2) El/La docente abrirá la caja y mostrará despacio los distintos objetos a los chicos que observarán con atención.
- 3) Entonces, propondrá a los chicos realizar la rutina de pensamiento Ver-Pensar-Preguntarse. Este paso pueden hacerlo de modo oral o proponerles que escriban cada paso y compartan. También se puede colocar tres afiches en el pizarrón, con los títulos Ver, Pensar y Preguntarse y allí registrar lo propuesto por los chicos.
- 4) El/La docente guiará el diálogo de los chicos. Con la imagen de Sarmiento en la caja, quedará claro que él es el personaje y, si se trabaja en segundo ciclo, en el momento de pensar los alumnos podrán aportar ideas previas sobre él.



ACTIVIDAD 2: EXPLORACIÓN DEL TEMA

Tras el diálogo con los chicos y el registro de sus ideas en torno a Sarmiento, exploraremos acerca de su vida.

No es simple encontrar material para chicos acerca de esta figura de nuestra historia, por lo que aquí te propongo algunos. Si llegaras a tener libro de Ciencias Sociales, podés utilizar la información que encuentres en él, o buscar en folletos de revistas escolares.

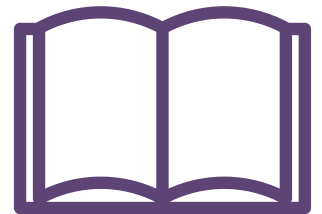
"Zamba en la casa de Sarmiento" es la propuesta del canal PakaPaka. Es muy caricaturizada la figura, pero son claros en el video los aportes que hizo y ciertos rasgos importantes. Es una opción si esta parte se realizará en casa. Encontralo haciendo click en el botón de la derecha.





"Breve historia de Domingo Faustino Sarmiento" es un video realizado por Sandra, de Mi Sala Amarilla, para el nivel inicial. Esta opción es más breve y destaca el aporte de Sarmiento a la educación. Encontralo en el botón de la izquierda.

"Domingo Faustino Sarmiento" es un folleto de la revista Billiken, en el que encontrarás hechos centrales de su vida. Podés hacer una selección de ellos para trabajar con los chicos. Hallalo haciendo click en el libro.



Si estás en segundo ciclo, te sugiero tomar las preguntas realizadas por los chicos en la primera actividad y proponerles que ellos mismos investiguen.

Podés proponer vos el material de investigación, o bien que busquen en internet (aunque, como aclaré antes, puede que necesiten ayuda porque no hay tanto material de primaria).



ACTIVIDAD 3: EL VALOR DE LA EDUCACIÓN

La exploración en torno al tema llevará a contrastar las ideas iniciales con la nueva información.

Si hiciste los afiches, volvé a colgarlos en el pizarrón y proponé conversar con los chicos acerca de los distintos objetos que vieron en la caja y lo que pensaron de ellos. Impulsalos a compartir por qué creen que estaban dentro de la caja, ahora que vieron nuevas ideas.

Pueden agregarlo al registro del afiche o de la carpeta/el cuaderno.

Tras ese diálogo, llevaremos a ver cómo muchos de los aportes de Sarmiento son a la educación. Por eso, conversemos entre todos o en pequeños grupos en torno a las siguientes preguntas:



1) ¿Cómo sería un mundo/país sin escuelas? ¿Qué creen que sucedería?

2) ¿Por qué les parece importante ir a la escuela? ¿Qué aprendés allí que no aprendés en otro lado?

3) ¿Qué sentís que es lo más valioso que te dio/aprendiste el cole? ¡Pueden ser muchas cosas!

Si lo hicieron en grupos, es clave hacer al final una puesta en común con todo el grado.



ACTIVIDAD 4: EL VALOR DE LA ESCUELA EN MI VIDA

¡Ahora los chicos harán su propia caja! Les propondremos, a partir de lo anterior, que armen una caja de su propia vida en la que incluyan distintos elementos y fotos que muestren su recorrido en el cole y el jardín.

Por ejemplo, colocar un lápiz, una lapicera, el cuaderno, su cuento preferido, el juego que más les gustaba de chicos en el jardín, su guardapolvo, algo que les regaló un ser querido y que llevaban al cole.

En sus cuadernos/carpetas escribirán lo que hay en la caja y por qué lo han colocado allí.

Finalmente, los chicos presentarán sus cajas, realizando el unboxing (como suelen ver en los videos) y compartiendo con los demás el valor de la escuela en su vida.



A cartoon illustration of a young girl with long brown hair, wearing a blue backpack, blue jeans, and white sneakers. She is smiling and looking towards the viewer. A speech bubble above her head contains the text 'LA MOCHILA DEL COLE'. There are decorative elements around her: a purple wavy shape at the top left with several dark purple checkmarks, a purple wavy shape at the top right, a purple wavy shape at the bottom left, and a purple wavy shape at the bottom right. There are also some orange radiating lines around the backpack and a purple wavy shape to the right of the girl.

LA MOCHILA
DEL COLE

¡GRACIAS POR DESCARGAR ESTE RECURSO!

¡TE INVITO A COMPARTIRLO CON QUIEN
PUEDA SERVIRLE!

SEGUIME EN LAS DISTINTAS REDES
SOCIALES:



¡HASTA LA PRÓXIMA!